

PUBLIEKS JAARVERSLAG

2024



VOORAF

UITSTEKEND EN DIVERS
ONDERWIJSAANBOD

TOPWERKGEVERSCHAP
EN PROFESSIONALITEIT

INCLUSIEVE EN
DUURZAME SAMENLEVING

VOORAF

Op 1 januari 2023 is Stichting Meerscholen gestart na de fusie tussen Stichting Meridiaan College en Meerwegen Scholengroep. We werkten al intensief samen en we concludeerden uit onderzoek dat een fusie ons meerdere kansen bood. Twee organisaties bij elkaar brengen is een ingrijpende klus, in 2023 hebben we veel praktische zaken geregeld, werkwijzen van twee organisaties samengebracht en veel ontmoetingen georganiseerd.

Wat je merkt van zo'n fusie van twee onderwijsorganisaties in de regio Amersfoort verschilt. Een ouder of leerling van een school merkt er zo goed als niks van, maar een directeur van een school, samenwerkingspartner zoals de gemeente of andere onderwijsinstellingen, juist weer wel. Omdat we het belangrijk vinden iedereen zo goed mogelijk te informeren over waar we voor staan, wat we doen en wat we willen betekenen voor de regio Amersfoort brengen we, dit jaar voor het eerst, dit publieke jaarverslag uit.

In 2024 zijn we steeds meer één organisatie geworden. We zien dat de scholen elkaar steeds beter weten te vinden en de samenwerking vorm krijgt, zoals op de drie strategische thema's uit ons strategisch beleidsplan "Samen Meer":

1. Uitstekend en divers onderwijsaanbod;
2. Topwerkgeverschap en professionaliteit;
3. Inclusieve en duurzame samenleving.

De waarden van waaruit we werken: vertrouwen, vakmanschap, verbinding en lef, vormen de verbindende factor tussen de thema's, zodat we samen meer kunnen zijn. Bij alle thema's geldt dat een goede ondersteuning belangrijk is als fundament. Deze thema's worden geoperationaliseerd in de jaarplannen op bestuursniveau en in de schoolplannen van de scholen.

Wie zijn we?

Op 1 oktober 2024 volgden 9.800 leerlingen onderwijs bij Meerscholen. Onze 10 scholen verzorgen dichtbij huis divers en goed onderwijs. Van praktijkonderwijs tot en met Gymnasium. Daarnaast verzorgen wij Taalonderwijs aan leerlingen van 12 tot en met 18 in de regio Amersfoort, die nog onvoldoende Nederlands spreken om regulier voortgezet onderwijs te volgen.

Ontwikkeling leerlingen aantallen (2020-2024)

Totaal Meerscholen	9754	9558	9458	9192
Taalcentra (ISK)	162	360	499	608
Totaal	9916	9918	9957	9800

Als gevolg van demografische ontwikkelingen, dalen de leerlingenaantallen in Nederland. Dat geldt ook voor de regio Amersfoort. Daarna volgt stabilisatie, lichte stijging. De grotere omvang van Meerscholen, maakt dat dergelijke verschuivingen beter opgevangen kunnen worden en we op het gebied van werkgelegenheid, zekerheid kunnen bieden.



1. UITSTEKEND EN DIVERS ONDERWIJSAANBOD

Ons onderwijs is van goede kwaliteit. Al onze scholen geven vorm aan zinvol onderwijs, waarvan leerlingen het belang ervaren en waarin ze plezier hebben. We zien dit als een belangrijke basis voor de kwaliteit van ons onderwijs. Binnen Meerscholen omarmen we diversiteit in het onderwijsaanbod. Onze tien scholen geven het onderwijs elk vanuit hun eigen visie vorm, passend bij de behoeften van de leerlingen. Samen hebben de scholen een breed aanbod aan onderwijssoorten in huis: van praktijkonderwijs (pro) tot en met gymnasium (waaronder tto en technasium). We kijken de komende jaren goed of en hoe we het aanbod binnen Meerscholen kunnen verrijken.



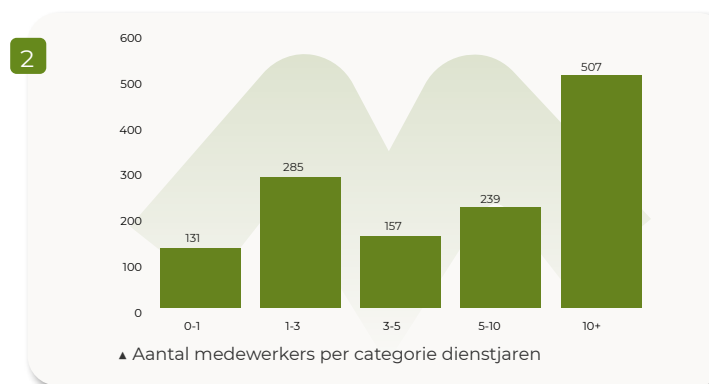
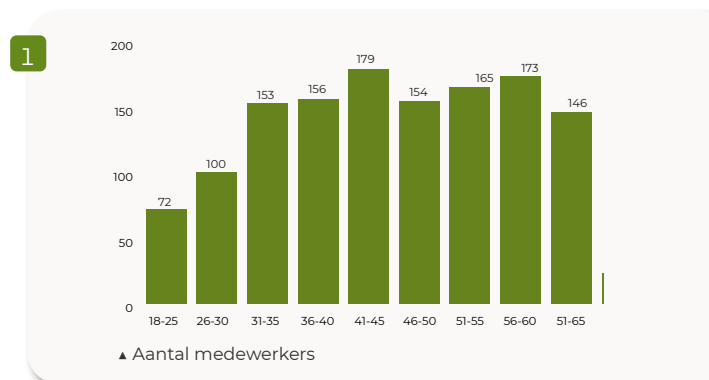
▼ Taalcentrum iets om trots op te zijn.

Onderdeel van het Element is het Taalcentrum. Op verschillende locaties in Amersfoort, krijgen leerlingen een programma aangeboden om het Nederlands zo goed en snel mogelijk te leren. Na gemiddeld twee jaar stromen deze leerlingen uit naar regulier VO of MBO in Amersfoort. Het Taalcentrum begeleidt hun leerlingen ook nog als ze die overstap gemaakt hebben.

[Bekijk de video ►](#)

2. TOPWERK- GEVERSCHAP EN PROFESSIONALITEIT

Bij Meerscholen werkten in 2024 1319 mensen, wat opvalt is dat de groep 40+ sterk vertegenwoordigd is. Dat blijkt ook uit het aantal mensen dat al meer dan 10 jaar bij dezelfde werkgever werkt. Dat willen we natuurlijk zou houden. 1 2



Bij Meerscholen geloven wij dat de grootste impact op het leren van leerlingen ontstaat door medewerkers, die plezier in hun werk hebben, die continu blijven leren en ontwikkelen en die zich vitaal en veerkrachtig voelen. Door in te zetten op de drie bouwstenen: werkplezier, vitaliteit en veerkracht en continu blijven leren en ontwikkelen, geloven wij dat de medewerker zich

eigenaar voelt en regie neemt over zijn eigen loopbaan en daarmee bijdraagt aan de ontwikkeling van onze organisatie. Deze vorm van leiderschap vraagt ook wat van onze leidinggevenden. Daarnaast stimuleren we samenwerking binnen Meerscholen, omdat we geloven dat we samen zoveel méér kunnen.

“Deze vorm van leiderschap vraagt ook wat van onze leidinggevenden.”

Werken bij

Met de tekorten op de arbeidsmarkt 3 wordt het steeds belangrijker om nieuwe medewerkers te vinden en de huidige medewerkers aan je te verbinden. Na de zomer komt er een nieuwe ‘werken bij Meerscholen’ website waar vacatures van de scholen te vinden zijn, maar waar ook duidelijk wordt gemaakt wat het werken bij Meerscholen je allemaal biedt.



Ook het aantrekken van nieuwe jonge collega's en het zorgvuldig begeleiden van hen is een aandachtspunt.

2. TOPWERK- GEVERSCHAP EN PROFESSIONALITEIT

We zijn trots op onze geaccrediteerde opleidingsschool Meerscholen. Onze opleidingsschool draagt bij aan de pijler 'continu leren en ontwikkelen'. De opleidingsschool is een partnerschap met de lerarenopleidingen van de HU, UU, Windesheim, de WUR en de HKU en bedoeld om leraren in opleiding (studenten) een goede leerwerkplek te geven en zo dus ook startende leraren aan te spreken voor het werken in de regio Amersfoort.

In 2024 heeft Meerscholen een actieve rol gespeeld in de voorloper-onderwijsregio Midden-Nederland. Er is een coöperatie ingericht, waar 33 schoolbesturen aan deelnemen. Het doel van de samenwerking is om het tekort aan leraren en schoolleiders te verminderen. De onderwijsbesturen hebben zich gecommitteerd aan een regio convenant met concrete samenwerkingsafspraken vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het aantrekkelijk maken en houden van het werken als leraar en schoolleider in de regio.



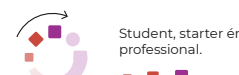
Altijd in beweging en reflectief.



Samenwerking Meerscholen. Kenmerkende blokken.



O van Opleidingsschool, maar ook van naar elkaar omzien en ontwikkeling.



Student, starter én professional.



Mensfiguur of een glimlach. Vertrouwen en een positief gevoel.

▼ Het nieuwe logo van Opleidingsschool Meerscholen

Het logo straalt vertrouwen, openheid en positiviteit uit. De warme kleuren en kenmerkende blokken verwijzen naar samenwerking, beweging en reflectie.

De vormgeving benadrukt ontwikkeling van student tot starter en professional en laat in de O zowel het omzien naar elkaar als de gezamenlijke groei zien.



[Lees hier het interview ►](#)

“Doordat we met meer HR-adviseurs zijn, is er **meer kennis aanwezig**. Het verbreedt je perspectief.”

▲ **Jelmer Steenaart**
strategisch HR adviseur



“Onderwijs vergt veel. Wat ik mooi vind, is dat we het vinden van **de juiste balans ondersteunen** met onze vitaliteit- en veerkracht jaarkalender.”

▲ **Catharina Boonstra**
directeur Bureau Meerscholen

3. INCLUSIEVE EN DUURZAME SAMENLEVING

Ons ideaal is een inclusieve en duurzame samenleving. Dat begint bij onszelf. Wij zijn open en gastvrij en streven ernaar dat Meerscholen een afspiegeling is van onze diverse samenleving. De divers samengestelde gemeenschap van Meerscholen is een plek waar leerlingen en medewerkers leren om vanuit erkenning en waardering om te gaan met anderen die van hen verschillen.

Kansengelijkheid

In de regio Eemland werken de onderwijsbesturen (primair en voortgezet) samen met de gemeenten aan Kansrijk onderwijs. Het programma, waar Meerscholen penvoerder van is, heeft als doel kinderen/jongeren met gelijke talenten gelijke kansen te bieden deze talenten te ontplooiën.

Duurzaamheid

Goede ventilatie is belangrijk voor een gezond schoolklimaat. Leerlingen leren beter en leraren werken beter. Investeren in duurzaamheid en ventilatie vindt Meerscholen ook belangrijk vanuit onze maatschappelijke verantwoordelijkheid.



[Lees hier het interview ►](#)

“Kansrijk onderwijs is een thema wat je **regionaal** moet oppakken.”

▲ **Geert Popma**, lid cvb



[Lees hier het interview ►](#)

▲ **Waarom op profileren, wat gaan we doen**

Meerscholen wil, waar noodzakelijk en mogelijk, investeren in de verbetering van het binnenklimaat van haar schoolgebouwen, zodat deze minimaal voldoen aan de norm Frisse Scholen klasse C en waar mogelijk zelfs aan de Frisse Scholen klasse B- norm. Daarnaast wordt volop ingezet om de gebouwen te verduurzamen om zo het energieverbruik fors te kunnen reduceren en daarmee ook de uitstoot van CO2.

◀ **Inge Sterenborg**, voorzitter cvb en **Arnoud Messelink**, directeur Corderius College





SAMEN
MEER