



Profielschets raad van toezicht Meerscholen

Inleiding

De raad van toezicht heeft vier verschillende rollen: de toezichtrol, de klankbordrol, de werkgeversrol en de netwerkrol. De meerwaarde van de raad van toezicht is erin gelegen om vanuit een gevarieerde achtergrond en kennis verschillende perspectieven in de dialoog aan de orde te laten komen. De raad is zodanig samengesteld dat de leden ten opzichte van elkaar, het college van bestuur en welk deelbelang dan ook, onafhankelijk en kritisch kunnen opereren.

De waarden die richting geven aan het gedrag van de leden van de raad binnen Stichting Meerscholen zijn:

Vertrouwen	We werken samen op basis van vertrouwen en erkenning van elkaars kwaliteiten. We handelen vertrouwenwekkend door open en eerlijk te zijn. We zijn betrouwbaar en vormen onderling een team.
Vakmanschap	We maken gebruik van onze eigen expertise en dragen zo bij aan een lerende cultuur binnen Meerscholen. We zijn reflectief en zelfkritisch.
Verbinden	We staan in verbinding met elkaar en met de omgeving. We zijn transparant en benaderbaar.
Lef	We werken vanuit de bedoeling en hebben lef om out of the box te denken en te handelen

Toelichting

Hieronder wordt een overzicht geboden van de belangrijkste kwaliteiten voor toezichthouders binnen Meerscholen. De **basiskwaliteiten** zijn afgeleid van de principes uit de Code Goed Toezicht en gekoppeld aan de vier rollen van de toezichthouder. De eerste set heeft betrekking op alle toezichthouders omdat deze competenties direct gerelateerd zijn aan de kwaliteit van het toezicht en het functioneren van de raad van toezicht. Natuurlijk zal er een zekere variatie aanwezig zijn in de raad m.b.t. de mate waarin deze competenties aanwezig zijn, maar alle leden van de raad zijn op deze competenties aanspreekbaar. Voor het goed functioneren van de raad is het van belang om bij de samenstelling van de raad goed te kijken naar voldoende diversiteit in achtergronden, ervaring, competenties en persoonlijke kwaliteiten.

Aanvullend zijn **specifieke kwaliteiten** beschreven. Deze hebben betrekking op de drie belangrijkste inhoudelijke domeinen van toezicht: financiën/bedrijfsvoering, onderwijskwaliteit en (S)HRM. Deze competenties dienen in de raad in ieder geval aanwezig te zijn bij één of meer van de leden van de raad, maar kunnen wat betreft diepte en omvang variëren. Daarnaast is **werkgeverschap** een rol voor ieder lid, maar deze wordt specifiek invulling gegeven in de remuneratie commissie. Ook voor dit domein gelden specifieke kwaliteiten. Tenslotte is voor de rol van de **voorzitter** een specifieke competentie beschreven.

Profiel

Basiskwaliteiten

De toezichthouder:

1. onderschrijft de grondslag en het doel van Stichting Meerscholen en herkent zich in de waarden van de toezichtsvisie;
2. heeft strategisch denkvermogen en zo mogelijk bestuurlijke ervaring (in complexe organisaties);
3. heeft affiniteit met onderwijs en voelt zich betrokken bij wat er speelt;
4. weet een goede balans te vinden tussen distantie en betrokkenheid;
5. kan relevante (maatschappelijke) ontwikkelingen adequaat vertalen naar de eigen organisatie en is in staat de maatschappelijke opgave te onderkennen;
6. is in staat te verbinden met interne en externe stakeholders;
7. heeft oog voor de vele, soms tegenstrijdige belangen waar de stichting mee te maken heeft en weegt dit mee in de oordeels- en besluitvorming;
8. kan op heldere en transparante wijze interne en externe verantwoording afleggen;
9. kan met het bestuur reflecteren over belangrijke strategische en operationele beslissingen en daarover adviseren en waar nodig ondersteunen;
10. is in staat de werkgeversrol goed te vervullen;
11. kan mede zorgdragen voor een open, transparante en veilige werkcultuur, is onafhankelijk in zijn meningsvorming en draagt op constructieve wijze bij aan de oordeelsvorming in de raad als team;
12. kan reflecteren op zijn eigen functioneren en op die van de raad, kan zijn eigen handelen periodiek evalueren en maatschappelijk verantwoorden binnen de normen van de Code Goed Toezicht;
13. onderhoudt zijn/haar (vak)kennis, kan deze gericht toepassen en werkt aan de eigen professionele ontwikkeling en die van de raad;
14. handelt integer en betrouwbaar, vermijdt enige vorm van (schijnbare) belangenverstrengeling en is zich bewust van morele dimensies van het functioneren als toezichthouder.

Specifieke kwaliteiten

De toezichthouder:

- is in staat de financiële aspecten van het functioneren van de organisatie te analyseren en te beoordelen, zowel waar het gaat om de bedrijfsvoering als de lange termijn financiële positie, en hierover te adviseren (*Financiën*)
- is in staat de kwaliteit van het onderwijs te beoordelen, de staat van het systeem van kwaliteitszorg te beoordelen en hierover te adviseren (*Onderwijskwaliteit*)
- is in staat om de kwaliteit van het personeelsbeleid (HRM) te beoordelen, alsmede de organisatieontwikkeling en – waar nodig - de organisatieverandering en is in staat hierover te adviseren. (*HRM*)
- is in staat de werkgeversrol goed te vervullen:
 1. vertalen van strategische doelen naar bestuurlijke kwaliteiten;
 2. voeren van het goede gesprek;
 3. aandacht en zorg hebben voor de bestuurder (goed werkgeverschap) en diens professionele ontwikkeling;
 4. goed uitvoeren van het proces van werving en selectie van de nieuwe bestuurder. (*Remuneratie*)
- De voorzitter is in staat de raad te leiden als een team dat als een samenhangend collectief opereert, waarin ruimte is voor de verschillende leden om hun eigen specifieke inbreng te geven. (*Voorzitter*)