



TOEZICHTSVISIE STICHTING MEERSCHOLEN

Raad van Toezicht

Versie
1.0

Datum:
September 2023

Vastgesteld op:
30 oktober 2023

Voor u ligt de toezichtvisie van de Raad van Toezicht van Stichting Meerscholen (hierna: Meerscholen). Deze is richtinggevend voor de wijze waarop wij als Raad van Toezicht toezicht willen houden en is opgesteld door de voltallige Raad van Toezicht in overleg met het College van Bestuur.

Maatschappelijke opgave

De toetssteen van de Raad van Toezicht wordt gevormd door de maatschappelijke opgave of ‘de bedoeling’ waar de organisatie Meerscholen invulling aan geeft. Dat wil zeggen we ons steeds de vraag stellen in hoeverre voorgenomen (strategische) plannen bijdragen aan de maatschappelijke opgave. De grondslag is in de statuten van Meerscholen als volgt benoemd:

De stichting beoogt het doen geven van voortgezet onderwijs op katholieke en protestants-christelijke grondslag, in Amersfoort en omstreken. De stichting staat open voor leerlingen en medewerkers met alle achtergronden. Het onderwijs dat wordt verzorgd door de door de stichting in stand gehouden scholen staat open voor alle leerlingen, waarbij ten aanzien van de levensbeschouwelijke vorming sprake zal zijn van ieders gelijkwaardigheid en respect voor een ieders overtuiging. De school stelt zich verder ten doel dat het onderwijs de persoonsvorming dient te bevorderen, dat de levensbeschouwelijke vorming een wezenlijk bestanddeel van deze doelstelling uitmaakt en dat iedere leerling mede door het onderwijs tot ontwikkeling van de eigen levensbeschouwing dient te worden gestimuleerd. Aan dit uitgangspunt wordt in overleg met ouders/verzorgers van leerlingen, die de school bezoeken, en personeel vorm gegeven.

De stichting heeft als doel het bevorderen en in stand houden van voortgezet onderwijs op protestants christelijke en katholieke grondslag. Dat doet de stichting onder andere door:

- **voortgezet onderwijs te bieden op katholieke en protestants christelijke grondslag;**
- **goede kwaliteit van onderwijs te verzorgen, en**
- **het meewerken aan samenhangend onderwijsbeleid in samenwerking met de omgeving.**

Toegevoegde waarde Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht heeft vier verschillende rollen: de toezichtrol, de klankbordrol, de werkgeversrol en de netwerkrol. De toegevoegde waarde van de Raad van Toezicht is reeds gelegen in de uitvoering van deze rollen, waarbij telkens getoetst wordt of beleidsvoornemens daadwerkelijk invulling geven aan de maatschappelijke vraag.

De meerwaarde van de Raad van Toezicht is erin gelegen om vanuit een gevarieerde achtergrond en kennis verschillende perspectieven in de dialoog aan de orde te laten komen. De Raad van Toezicht waarborgt daarbij dat de belangen van stakeholders worden gewogen. De belangrijkste stakeholders zijn voor de Raad van Toezicht de huidige en toekomstige leerlingen, ouders, medewerkers, gemeenten, aanleverende en opvolgende scholen, bedrijven in de regio en zorgpartners.

Daarnaast zien wij toe op de continuïteit van de stichting. Daarbij voldoen we aan wettelijke kaders en aan governance-vereisten en zien we toe op de bedrijfsvoering.

Uitgangspunten van de Raad van Toezicht

Als Raad van Toezicht gaan we uit van het ‘stewardship-paradigma’, waarin vertrouwen in de bestuurders centraal staat. Ook als er sprake is van onverwachte gebeurtenissen, zullen we ervoor waken om vanuit dit leidende principe te blijven handelen. Dat betekent dat wij dichterbij zullen komen als dat nodig is, zonder dat de nadruk komt te liggen op controle- of beheersmaatregelen. Als dit niet toereikend is kan de Raad van Toezicht wel overgaan tot controle- of beheersmaatregelen.

Ambitie van de Raad van Toezicht

Het geformaliseerde toezicht (het toezicht houden op uitgangspunten in wet- en regelgeving en governancecode) is de basis van de Raad van Toezicht. Daarnaast zal de Raad van Toezicht toezichthouden middels een combinatie van 'waarden- en resultaatgericht toezicht'.

- Bij waardengericht toezicht gaat het om de invulling van de maatschappelijke opdracht van de organisatie en (dus) om het realiseren van publieke toegevoegde waarde. Zijn de kernwaarden van Meerscholen terug te zien als inspiratiebron voor een waardengedreven organisatie?
- Bij resultaatgericht toezicht staan de volgende vragen centraal: Waar gaat Meerscholen voor? Hoe vertaalt zich dat in voorgenomen resultaten voor de komende periode? Welke informatie is er nodig om die resultaten te monitoren?

De Raad van Toezicht sluit hiermee aan bij de besturingsfilosofie van het College van Bestuur, waar zowel de bijdragen aan 'de bedoeling' als resultaatafspraken getoetst worden. Onvoorziene zaken worden uiteraard besproken, uitgaande van het principe 'geen verrassingen'.

Waarden

De waarden die richting geven aan ons gedrag zijn:

Vertrouwen	We werken samen op basis van vertrouwen en erkenning van elkaars kwaliteiten. We handelen vertrouwenwekkend door open en eerlijk te zijn. We zijn betrouwbaar en vormen onderling een team.
Vakmanschap	We maken gebruik van onze eigen expertise en dragen zo bij aan een lerende cultuur binnen Meerscholen. We zijn reflectief en zelfkritisch.
Verbinden	We staan in verbinding met elkaar en met de omgeving. We zijn transparant en benaderbaar.
Lef	We werken vanuit de bedoeling en hebben lef om out of the box te denken en te handelen

Toezichtrol

Vanuit de toezichtrol is de Raad van Toezicht gehouden bepaalde besluiten te nemen of wordt de Raad van Toezicht gevraagd goedkeuring op besluiten van het College van Bestuur te geven. Daarnaast wordt de Raad van Toezicht via de jaaragenda geïnformeerd. Het toetsingskader, met daarin de omschreven doelen, geldt als uitgangspunt van de jaaragenda en wordt samen met de bestuurders geformuleerd.

Het toezicht op de maatschappelijke opgave gebeurt aan de hand van meetbare en merkbare informatie, ofwel met behulp van beleidsnotities en rapportages, gesprekken met CvB, rectoren/directeuren, staf en medewerkers én met de medezeggenschap.

Het toezicht op de continuïteit van de stichting krijgt invulling doordat we toetsen of Meerscholen voldoet aan de wet- en regelgeving en of strategische plannen worden gerealiseerd en alle parameters met betrekking tot de bedrijfsvoering binnen de afgesproken bandbreedte blijven. Deze rol komt vooral tot uiting in het constructieve gesprek, de inbreng van onze expertise én het op gepaste afstand monitoren van de gemaakte afspraken met het bestuur. Ook vinden er gesprekken plaats met de Medezeggenschap, de directeuren en via schoolbezoeken.

Commissies

We werken met commissies, die voorwerk verrichten voor de RvT-vergadering. Alle leden van de raad hebben dezelfde informatie en de commissie brengt schriftelijk verslag uit van het gedane voorwerk. Eventuele besluiten worden daarna in de voltallige vergadering genomen. Daarnaast kan de commissie ook klankbord-onderwerpen agenderen voor de RvT-vergadering. De leden van de

raad vertrouwen op het voorwerk van de commissie, zonder daarbij voorbij te gaan aan de integrale verantwoordelijkheid die ieder lid van de raad heeft.

Klankbordrol

Vanuit de klankbordrol streven we ernaar het College van Bestuur te ondersteunen bij (strategische) besluiten door mee te denken, ervaringen en inzichten te delen, het stellen van vragen en van advies te voorzien. De Raad van Toezicht spreekt over door het bestuur geagendeerde onderwerpen en dilemma's, maar ziet het ook als haar taak om het College van Bestuur te inspireren aan de hand van ongevraagde agendering.

Werkgeversrol

De werkgeversrol betreft primair onze verantwoordelijkheid voor een effectieve topstructuur en een goed werkend College van Bestuur van Meerscholen. De Raad van Toezicht beoogt duidelijkheid te geven ten aanzien van de bestuurlijke opdracht en de kaders waarbinnen het College van Bestuur kan acteren. Daarnaast geeft zij aandacht aan aanstelling, beoordeling en ontwikkeling van het College van Bestuur, waarbij ook aandacht voor vitaliteit, ambitie en opvolging van het College van Bestuur hoort.

De Raad van Toezicht wil zicht hebben op de leiderschapstijl van het College van Bestuur en de mate waarin directeuren en het stafteam met hen samenwerken, door hen tot een team gesmeed worden en waarin hun talenten ontwikkeld worden. Hiertoe agenderen we jaarlijks het thema HR en MD.

Netwerkrol

De Raad van Toezicht monitort of het College van Bestuur goed aangesloten is op het netwerk en de stakeholders van Meerscholen. De Raad van Toezicht zal ook zelf – vanuit ieders eigen netwerk of door ontmoetingen met stakeholders – ook inbreng leveren om goed voeling te houden met de ontwikkelingen die er zijn, mede ten aanzien van de 'bedoeling'.

De netwerkrol van de Raad van Toezicht is aan het veranderen en wordt steeds belangrijker. De Raad van Toezicht zal de netwerkrol op dit moment altijd ter ondersteuning van en in samenspraak met het College van Bestuur vormgeven. Bij de ontmoeting van zowel in- als externe stakeholders maken wij keuzes in overleg met de bestuurders, zijn wij ons goed bewust van onze rol en zullen we de bestuurders niet uit positie brengen. De Raad van Toezicht wil open staan voor signalen vanuit de omgeving en zullen op eventuele informatie of signalen die de Raad van Toezicht ontvangt, weloverwogen reageren, waarbij we het belang van de Meerscholen zorgvuldig voor ogen houden.

Verantwoording afleggen

We leggen verantwoording af over onze rol als Raad van Toezicht en over de wijze waarop we deze hebben vervuld. Dat doen we in het jaarverslag en ook in onze contacten met stakeholders. Zo willen we als Raad van Toezicht niet alleen zichtbaar, maar ook aanspreekbaar zijn op onze bijdrage voor Meerscholen.

Lerend klimaat

We evalueren de vergadering aan het einde van de bijeenkomst en dat doen we op basis van onze waarden. Ook agenderen we jaarlijks het onderwerp permanente educatie, waarbij we samen de keuzes afstemmen voor individuele programma's. Daarnaast kunnen we ook besluiten tot een gezamenlijk programma.